

GOULAS Florine

(35 ans)

Villeneuve D'Ascq

Tél : 06 86 79 28 20

@ : florine.goulas@gmail.com

Mariée, 2 enfants



- FORMATION SCOLAIRE et UNIVERSITAIRE -

2008	Diplôme d'Ingénieur en Géotechnique et Génie Civil (Polytech'Lille)
2004	Licence en Mathématiques (Lille)
2001-2003	Classe préparatoire en mathématiques et physique (Reims - Lycée Clemenceau)
2001	Baccalauréat Scientifique, mention Bien et mention européenne (Allemand)

- EXPERIENCES PROFESSIONNELLES -

Depuis 2008 [10 ans] **BOUYGUES BÂTIMENT Nord Est** (59)
Ingénieur Etudes

- Spécialités : Thermique du Bâtiment, Performance Energétique
- Auto-formation à ce métier dont la spécialité est différente de ma formation initiale
- Proposition de formations aux collaborateurs de l'entreprise
- Développement de qualités : Ecoute, Transmission de savoirs, Organisations de réunions, Esprit d'analyse et de synthèse, Responsabilisation, Vivre Ensemble

- EXPERIENCES DE VIE ET PASSIONS -

- Apprentissages autonomes : lectures, immersion en Ecole Démocratique (2jours)
- Parentalité positive : lectures, mises en pratique depuis 2012
- Activités manuelles (couture, tricot, peinture...)
- Animation d'ateliers dans le cadre du Marché de Noël de l'école de mon aîné
 - Proposition de thématiques
 - Mise à disposition de matériel, récupération
 - Transmission de techniques tout en suscitant la créativité
- Jardinage, Sorties nature
 - Observation de la faune et de la flore
 - Début de la formation « *Passeur de Nature* » 2018-2019 (Eveil et Nature)

- MES ENVIES -

Transmettre - Partager – Vivre – Eveiller – Sensibiliser

- MA PARTICIPATION AU PROJET -

Devenir maman a été pour moi un grand chamboulement : d'emblée, le sentiment d'accueillir une personne à part entière et non uniquement « un bébé » se trouvait en incohérence avec l'image que me renvoyait une grande partie du monde occidental.

Les doutes ont au départ été nombreux face à ce qui m'apparaissait naturel de faire, souvent en opposition avec les habitudes qu'on nous renvoyait comme indispensables au bon développement de notre enfant. Ma capacité à me remettre en question, appuyée par mes nombreuses lectures (notamment Isabelle Filliozat, Catherine Gueguen) et rencontres avec des personnes partageant les mêmes valeurs m'ont permis de rapidement prendre pleinement confiance en cette petite voix intérieure qui avait commencé à me guider mais que j'avais du mal à entendre. C'est ainsi, sans le savoir, que j'empruntais le chemin de l'éducation bienveillante et positive.

Ces réflexions ont été poursuivies par celles autour de l'école, de l'éducation hors du cadre familial et des apprentissages.

Je suis aujourd'hui convaincue que les écoles démocratiques permettent aux enfants de devenir des êtres autonomes, équilibrés et responsables. La confiance en soi débute à mon sens par la confiance qu'est laissée à l'enfant dans sa faculté à grandir, à faire ses choix. L'école démocratique le permet, avec le libre choix laissé à chacun dans l'organisation de ses journées, de ses apprentissages, tout en établissant un cadre démocratique, auquel participe chaque membre de l'école, quelque soit son âge.

C'est ainsi que tout naturellement, j'ai rejoint l'équipe de l'Ecole Inspirée pour que ce beau projet grandisse et se concrétise.